

Справка 02.12.2022г.

### **Класно-обобщающий контроль в 10-х классах.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год в ноябре-декабре 2022г проведен класно-обобщающий контроль в 10 классе.

**Цель:** достижение предметных и метапредметных результатов обучающимися 10 класса, уровень преподавания педагогов, работа с документацией. Для организации класно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- 1.Посещение уроков русского языка, литературы, физики, истории, обществознания, географии, математики и физической культуры.
- 2.Проведение контрольных работ по русскому языку, математике, физике, обществознанию.
- 3.Проверка электронных классных электронных журналов.

В 2022 создан 10 класс, в котором 20 обучающихся. Разработан учебный план универсального профиля «Психолого-педагогической направленности» по шестидневной учебной неделе.

Учебный план на 2 года предусматривает изучение обязательных учебных предметов: *«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», Биология, Информатика, Физика.* Всего 12 предметов.

Включены курсы по выбору: Элективные курсы: *«Основам педагогики и психологии», «Основы финансовой грамотности», «Правовые компетенции», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Информационные технологии».*

Так же факультативные занятия: *«Прикладная физика», «Практическая химия», «Биологические системы».*

В целях достижения метапредметных результатов обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности. Все эти часы предусмотрены для того, чтобы обучающиеся успешно подготовились к ЕГЭ, овладели современными технологиями и определились с будущей профессией.

В 10 классе работают 10 учителей: 8 учителей имеют высшую категорию, 1 учитель с 1 категорией, 2 учителя соответствие занимаемой должности.

### **1.Посещение уроков:**

Знание методики преподавания уроков, применение дополнительного материала, высокая плотность урока, работа над монологической речью обучающихся, высокий уровень преподавания отмечен у следующих педагогов: Костылевой З.Г, Нижниковой М.И, Банных Т.М, Галиахметовой О.А.

Для оптимизации учебной нагрузки и подготовке к сдаче ЕГЭ педагогами Банных Т.М, Костылевой З.Г, Нижниковой М.И, Галиахметовой практикуются практические работы, разноуровневое тестирование, яркие презентации, соблюдение единых требований к тетрадям, учебникам, наглядность, различные формы урока: экскурсии, встречи, конференции, суды....

Привлечение обучающихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой, исследовательский метод обучения, решение заданий повышенного уровня сложности, уроки носят практический характер, проведение самостоятельных работ отличает педагогов Банных Т.М, Нижникову М.И, Галиахметову О.А.

Посещенные уроки показали высокий методический уровень педагогов, учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в 10 классах. Учителя владеют

теорией предмета, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность.

## **2.Контрольные работы**

*Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, где обучающиеся показали следующие результаты:*

### **Результаты проверочной работы по русскому языку в 10-х классах**

	Кол-во Уч-ся	5	4	3	2	кач	абс	кач	абс
						Входная диагностика		ноябрь	
10 Костылева З.Г	20	1	6	10	1	-	-	39%	94%

*Результаты входной диагностики не сданы*

### **Результаты проверочной работы по физике в 10-х классах**

	Кол-во Уч-ся	5	4	3	2	кач	Абс.	кач	абс
						Входная диагностика		ноябрь	
10 Банных Т.М	18	0	1	8	9	3%	40%	5,5%	50%

**Повышение качественной результативности на 2,5% и абсолютной на 10%**

### **Результаты проверочной работы по обществознанию в 10-ом классе**

	Кол-во Уч-ся	5	4	3	2	кач	абс	кач	абс
						Входная диагностика		ноябрь	
10 Мезенцева Е.А	20	0	5	7	6	33%-6	89%-2	28%	67%

*Снижение качественной результативности на 5% и снижение абсолютной результативности на 22%*

**Результаты проверочной работы по математике в 10-ом классе**

						Кач/абс		Кач.	Абс
		5	4	3	2	входная		ноябрь	
10 Галияхметова О.А	21	0	2	13	6	-	-	10%	71%

Результаты входной диагностики не сданы

1. Отметить преподавание уроков на высоком методическом уровне, использование наглядности, дополнительного материала, качественную подготовку к ЕГЭ на каждом уроке, использование материалов практического и исследовательского характера

Костылевой З.Г, Банных Т.М, Нижниковой М.И, Макаровским Н.Н, Галияхметовой О.А.

2. Указать на низкий уровень качественной результативности по русскому языку по физике у Банных Т.М-6%, по математике у Галияхметовой О.А - 10%.

3.В целях снижения абсолютной результативности по русскому языку у Костылевой З.Г-94%-1 двойка, по физике у Банных Т.М -50%-9 двоек, по обществознанию у Мезенцевой Е.А 67%-6 двоек, по математике у Галияхметовой О.А-71%-6 двоек применять лично-ориентированное обучение.

4.С целью повышения качественной результативности в 10 классе учителям предметникам применять дифференцированный подход в обучении.



